



Детска градина „Калинка” – Бургас, кв.Рудник с филиал кв.Черно море
ул.„Йорданка Николова” 31; 0879562312; info-200279@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:
Росица Николова
Директор на ДГ „Калинка“ Бургас

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ

за учебната 2025/2026 г.

Програма за превенция на ранното напускане за учебната 2025/2026 година
Работещите в ДГ “Калинка“ са запознати с Програмата на заседание на Педагогическия съвет –
Протокол №1/ 15.09.2025 г.

ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за превенция на ранното отпадане е основен инструмент за планиране на дейностите по задържане на децата в детската градина. Програмата е създадена на основание чл. 263 ал. 1 т. 8 от ЗПУО и е в съответствие с целите и националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и целия комплекс от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие.

Дефиниция:

Преждевременното напускане на образователната система е сложно явление, което оказва сериозно влияние върху:

- индивидуалните съдби на пряко засегнатите,
- благосъстоянието на техните семейства
- възможностите за развитие на техните общности и
- цялостното социално – икономическо развитие на една страна в средносрочен и дългосрочен план.

Стратегически документи, които са водещи при изготвянето на програмата са:

- Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот (ЕКР);
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
- Национална програма за интеграция на деца със специални образователни потребности
- Стратегия за намаляване дела на преждеременно напуснатият образователната система - 2013-2020 г.
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността - 2014-2020 г.
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество - 2010-2020 г.
- Закон за предучилищното и училищното образование
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за развитие на образованието 2021 – 2030г.

Преждевременното напускане на образователната система води до нарастване на рисковете от социално изключване, застрашава сигурността и стабилността на обществото и е предпоставка за влошаване на качеството на живот на сегашното и на средващото поколение. Здравния статус и достъпът до ресурси и услуги, които могат да осигурят по-добър стандарт и продължителност на живот в добро здраве, са в пряка зависимост от получената по-висока степен на образование.

При изготвяне на програмата се отчитат:

1. Ролята на цялата система от участници и взаимоотношенията помежду им, като се признава ролята на всяка от заинтересованите страни.
2. Сътрудничество в образователните институции за насърчаване на позитивност и работа в екип.

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ

3. Координиране на мерки на всички нива.

4. Проследяване на напредъка във всяка възрастова група на детската градина.

Принципи на програмата за превенция на отпадане на деца:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование.
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които дава образованието.
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат чути и да се стимулира участието му образователно-възпитателния процес.

Идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на децата от детската градина.

- Недостатъчни грижи и заинтересованост на родителите, негативно отношение към предучилищното образование.
- Липса на ефективни санкции за родителите.
- Понижаване на жизнения стандарт на част от населението в резултат на безработица, здравния статус по време на епидемията от

Ковид.

- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от детската градина.
- Миграционни процеси от смяна на работата, местоживеенето и други.

Анализ на причините, водещи до отпадане от детска градина:

Икономическата обстановка през последните няколко години предполага миграционни процеси. Родителите търсят работа в чужбина, сезонна или постоянна и грижата за децата се прехвърля на техни близки и роднини.

През последните години в ДГ „Калинка“ винаги има по 1-2 деца с неизвинени отсъствия над допустимите и причините обикновено са в безотговорното заминаване на семейството зад граница и липса на информация към учителите. Това са обикновено майките останали в България до установяване на адрес и работа за бащата в чужбина. В издирване и разпитване се стига до реалната картина. В началото на учебната година на родителските срещи всички родители се запознават с допустимия брой отсъствия за учебна година. В Ковид условията и при влизането на червена зона на областта, своевременно също се информират за начините на извиняване на отсъствията. Направените отсъствия, макар и извинени са по следните причини:

- Страх от влошаване на здравословното състояние в условията на пандемия.
- Проблемна семейна среда.
- Трудна адаптация към средата на детската градина и спазването на правила.
- Липса на дрехи за студените месеци
- Безотговорно отношение на родителя с нисък социален статус
- Здравословни проблеми на детето и незаинтересованост на родителя да потърси личен лекар за лечение или мид. документ.

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ

Програмни цели:

- Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите мерки от страна на ДГ „Калинка“ за включване на децата в предучилищното образование като превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики.
- Разработване и изпълнение на институционална политика за повишаване на обхвата в образователната система на деца от задължителна предучилищна възраст.
- Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното отпадане от образователната система с оглед ограничаване на последиците от тях.
- Насърчаване включването в предучилищното образование на деца от рискови групи и развиване на приобщаващото образование.

Мерки за превенция на ранно напускане на образователната система:

- Мотивация на родителите за посещение на децата на целодневна форма на организация.
- Засилване на контактите на учителите с родителите на деца, често отсъстващи за изясняване на причините.
- Реализиране на дейностите и целите на приобщаващото образование.
- Ефективни дейности за усвояването на българския език и повишаване на грамотността.
- Осигуряване на разнообразни стимули за включване в образование и обучение.
- Насочване на децата към занимания, които са съобразени с техните потребности.
- Включване в дейности извън ДОС за превенция на отпадането.
- Спазване на Координационния механизъм за деца в риск.
- Включване на местните власти и социалните партньори като равноправни участници в координационния механизъм.
- Формиране на екипи за разработване на дейности по превенция на отпадането.

Възможности

- разработване на проекти;
- участие в Национални програми на МОН;
- ефективни форми за работа с родители;
- подобряване на взаимодействие с институциите, включени в Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- осигуряване на допълнителни средства от програми и проекти за изграждане на привлекателна и достъпна среда, за участие на децата в допълнителни дейности;
- други.

Дейности през 2025 – 2026г.

1. Индивидуална работа с деца с обучителни затруднения по проект "Отворено сърце".
2. Допълнителни ситуации по БЕЛ във всички групи.
3. Посещение на адрес от учител и образователен медиатор.
4. Мотивационни кампании с родители.
5. Работилнички с родители и деца.
6. Работа с родители в клуб „Заедно растем“ с екипната работа на ст.учител и образователен медиатор.
7. Участие в НП „Заедно за всяко дете“ – дейности, подпомагащи приобщаване на децата от уязвими групи.